بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله .. والصلاة والسلام على رسول الله .. وبعد ,,,

إيمانًا منا بدور الأسرة الفعال, وأثرها البالغ في صلاح المجتمع كيف لا وهى الركيزة الأولى لكل أحد, فمنها يرتشف أولى الآداب والأخلاق والعلوم والمعارف, ومن البيت تنبى شخصية الإنسان ويتلقى تربيته (بعد توفيق الله) , فعندما يكون رجلاً صالحًا فإنه في أغلب الأحوال يكون للأسرة أثر بالغ في ذلك.

ولذا فإننا في مدارس التعلم ومن باب قول الله تعالى: "وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى" وقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤول عَنْ رَعِيَّتِهِ " وقول الشاعر:

و ينشأ ناشئ الفتيان منا على ما كان عوده أبوه

وقد تقرر طرح مسابقة الأسرة المتميزة من أسر طلاب مدارس التعلم لجميع المراحل الدراسية بقسميها البنين والبنات, ونهدف من هذه المسابقة أن نأخذ بأيدي بعض لإنشاء جيل صالح في نفسه ولدينه ولأهله ولوطنه. وهذه المسابقة إنما وضعت لتكون كالدليل الإرشادي للأسرة في حياتها وكيف ينبغي لرب الأسرة أن ينشأ ويربي أبناءه ويكونون متميزين في مستقبل حياتهم.

وقد تكونت هذه المسابقة من ثمانية معايير تحت كل معيار عدة مجالات يتوجب على الأسرة المتميزة أن تقوم بها جميعًا وتوضح الشاهد على كل عنصر فيها قدر الإمكان.

المعيار الرئيس	1- التخطيط الأسري
يعنى هذا المعيار بالبرامج والإجراءات التي يخطط لها أفراد الأسرة على المستوى الأسري.	

م	البيان والتفسير
1/1	هل وضعت الأسرة رؤية مستقبلية واضحة لأفرادها؟ الخطة الأولى في عملية التخطيط الأسري للمستقبل هي أن يكون لدى الأسرة توجه محدد نحو المستقبل وتصور مسبق لما يمكن أن يصل إليه كل فرد من أفرادها وهذا ما يطلق عليه (رؤية واضحة) فالرؤية المستقبلية بهذا المعنى يقصد بها ببساطة تحديد أهداف واضحة للأسرة ككل ولكل فرد من أفرادها كل على حدة يسعى إلى تحقيقها .
1/2	هل هناك خطة للبرامج والأنشطة مكتوبة وواضحة لدى الأسرة؟ عندما تكون لدى الأسرة رؤية مستقبلية واضحة, تستطيع أن تضع خطة مستقبلية لأفراد أسرتها تتضمن: الأهداف والوسائل والآلية التي يمكن بواسطتها معرفة مدى التقدم الذي تم إنجازه على الطريق نحو تحقيق هذه الأهداف وللوصول إلى هذه الغاية لابد من اشتراك الوالدين وإشراك الأبناء في الكثير من البرامج والأنشطة التي تحقق هذه الغاية لكل منهم على حدة على أن تراعى في ذلك الفروق الفردية بينهم وتفاوتهم في الميول والرغبات والقدرات. ومن بين البرامج والأنشطة التي تسهم في تنمية الجوانب الشخصية للأبناء :الأسفار والرحلات المفيدة والمحاضرات والندوات والدورات التدريبية وورش العمل والمسابقات والقراءات والبحوث وغير ذلك من الأنشطة المماثلة. والأسرة المتميزة التي تخطط لمستقبل أبنائها تحرص دائمًا على استطلاع آراء أبنائها والتعرف على مقترحاتهم ومناقشتهم بحرية في كل ما يتعلق بشؤونهم ولا تقرر شيئًا نيابة عنهم ودون أخذ رأيهم إلا في حالات الضرورة القصوى لكن يبقى المبدأ العام هو التشاور والتفاهم من خلال إدارة حوارات واعية ومسؤولة. ومن الطبيعي والمنطقي حتى تنجح البرامج والأنشطة التي يشارك فيها أفراد الأسرة من أجل تحقيق أهدافهم المستقبلية أن تكون تلك البرامج والأنشطة متوافقة مع ميول كل منهم ورغباته وحاجاتهم وقدراته الخاصة
1/3	الجهود المبذولة لإقناع الأبناء عن فائدة التخطيط وسهولته: إن ارتباط الإنسان بهدف واضح يخطط لتحقيقه في المستقبل خاصة إذا كان الهدف متمشيًا مع امكاناته وقدراته لميوله وتوجهاته مشبعًا لرغباته يقوي لديه عزمًا لا يلين وإرادة صلبة لا تنكسر فيتغلب على الصعوبات ولا ينحني أمامها ويواجه المشكلات ولا يهرب منها. إن التخطيط الدقيق والواقعي للأهداف المستقبلية يزيد من ثقة الأبناء في أنفسهم ويعمل على تقوية العلاقات بين جميع أفراد الأسرة فيظهر التناغم والتعاون كبديل للمشكلات والتوترات والمشاحنات التي تنتشر في كثير من البيوت والأسرة التي لا تسير على درب التميز وتكتشف أسراره وخباياه.

المعيار الرئيس	2- الرعاية الدينية
بجهود الأسرة في رعاية الأبناء في الجانب الديني والتعرف على آثار تلك الرعاية في حياتهم.	

م	البيان والتفسير
2/1	هل حصرت الأسرة الجهود المبذولة تجاه الأبناء في حفظ القرآن الكريم ؟ إن أبناءنا أمانة بين أيدينا نتعهدهم بالرعاية، ونوفر لهم كل ما من شأنه أن يجعل منهم أفراداً صالحين ملتزمين بدين الله بفهم صحيح وإدراك سليم دون إفراط أو تفريط .إن مجال الرعاية الدينية بالنسبة للأسرة المتميزة يمثل مجال اهتمام خاص توليه الكثير من الوقت والجهد والمال. ومن أهم ما تحرص عليه الأسرة المتميزة هو تحفيظ أبنائها القرآن الكريم وتتنوع الأساليب وتتعدد في هذا المجال ما بين إلحاق الأبناء بمدارس تحفيظ القرآن الكريم و حلقات التحفيظ أو الاتفاق مع أحد المربين المختصين على تحفيظ الأبناء في المنزل والبعض يقوم بهذه المهمة بنفسه مع أبنائه إضافة إلى توفير الأشرطة الصوتية أو أشرطة الصوت والصورة)الفيديو(أو البرامج الحاسوبية والأقراص المدمجة المسجل عليها القرآن الكريم.
2/2	هل تم حصر الأحاديث المحفوظة من قبل كل ابن من الأبناء؟ إن هدى المصطفى عليه الصلاة والسلام هو خير الهدى ويتمثل هذا الهدي في سيرته العطرة وفي أحاديثه الشريفة وإن حرص الأسرة على أن ينشأ أبناؤها تنشئة إسلامية صحيحة يتطلب إلى جانب حرصها على تحفيظهم ما استطاعوا من القرآن الكريم أن تعمل على توفير فرص حفظ الأحاديث الشريفة لأبنائها. وكلما حفظ الأبناء عددًا أكبر من الأحاديث الشريفة مع فهمهم الصحيح لها كلما كان في ذلك دلالة على اهتمام أكبر من الأسرة بتوفير الرعاية الدينية للأبناء.
2/3	هل حصرت الأسرة الجهود المبذولة في تحقيق التزام الأبناء بالعبادات؟

	لا يقتصر اهتمام الأسرة المتميزة بتوفير الرعاية الدينية لأبنائها على تحفيظهم القرآن الكريم والأحاديث الشريفة فقط: وإنما يتعدى ذلك إلى الاهتمام بترغيبهم في أداء العبادات والالتزام بها وعلى رأسها الصلاة فهي أول ما يسأل عنه الإنسان يوم القيامة. تتعدد وتختلف الآثار الإيجابية للرعاية الدينية على سلوك الأبناء نفسيًا واجتماعيًا وفي شتى المجالات فنجد أن التزام الأبناء بحفظ القرآن الكريم والأحاديث الشريفة وأداء العبادات له آثار إيجابية تعود بالنفع عليهم وعلى الأسرة وعلى علاقتهم داخلها وعلى المجتمع ككل وحركتهم فيه.
2/4	هل حصرت الأسرة الجهود المبذولة في تحقيق التزام الأبناء بالأخلاق الإسلامية؟ تمثل الأخلاق الإسلامية السامية بالنسبة للمسلم غاية ينبغي الحرص على التمسك بها وعدم التفريط فيها بحال فهي في النهاية عنوان لديننا الحنيف. إن البعض منا يسيء إلى الإسلام دون أن يقصد إن هو لم يتمسك بالأخلاق القويمة والبعض الآخر يكون في نظر غير المسلمين نموذجًا من النماذج المشرقة التي إن لم تجعلهم يدخلون في دين الله فهي على الأقل تدفعهم إلى أن يحترموا دين الإسلام ويقدروا اتباعه. ومن الأخلاق والقيم الإسلامية التي تحرص الأسرة المتميزة على أن تغرسها في نفوس أبنائها من صغرهم: الصدق, الأمانة, الوفاء, الإخلاص, بر الوالدين, احترام الكبير, التكافل, العطف على الفقراء والمساكين, وغير ذلك من الأخلاق والقيم الأصيلة.

المعيار الرئيس	3- الرعاية الأكاديمية
يعنى هذا المعيار بالمستوى الأكاديمي للأبناء وجهود الأسرة المبذولة في تحقيق النتائج المتميزة ورفع مستويات التحصيل الدراسي.	

م	البيان والتفسير
3/1	هل حصرت الأسرة جهودها في رعاية الأبناء أكاديمياً؟ أصبح التعليم ضرورة من ضرورات الحياة فهو أداة مهمة لتحقيق مكانة اجتماعية أعلى وللحصول على دخل اقتصادي مناسب إضافة لكونه المدخل الوحيد لفهم الإنسان لكل ما تفرزه الحضارة المادية والتقدم التكنولوجي والانفتاح الثقافي من مستحدثات ومستجدات في مجال الفكر والتطبيق والإنتاج والترفيه والاتصالات وغيرها من مجالات. والبيئة التعليمية المهيئة للطالب تبدأ بالبيت أولاً قبل المدرسة وإن كان التكامل بينهما ضرورياً ولازماً إلا أن دور البيت في ذلك يبقى هو الدور المحوري وما تقدمه الأسرة في هذا المجال لا يمكن لغير الأسرة أن تقوم بتقديمه .
3/2	هل أثمرت الرعاية الأكاديمية للأبناء في رفع مستوياتهم التحصيلية؟ الحصيلة الأساسية والنتائج لكل جهود الرعاية التي تقدمها الأسرة لرعاية الأبناء في المجال الأكاديمي تظهر عادة في النتائج الدراسية التي يحققها الأبناء والنسب المئوية لنجاحهم في سنوات دراستهم المختلفة . إن النسبة المئوية الأعلى في التحصيل هي مؤشر ما تبذله الأسرة من جهود في هذا المجال، بعبارة أخرى فإن هناك ارتباطًا متلازمًا ما بين النسبة المئوية التي يحققها الأبناء وبين مقدار الجهد الذي تبذله الأسرة لوصول الأبناء إلى تحقيق هذه النسبة, كلما زاد الجهد زادت النسبة والعكس بالعكس .
3/3	مشاركة الأسرة في الأنشطة والمجالس المدرسية الخاصة بأولياء الأمور؟ إن مشاركة أولياء أمور الطلبة في الأنشطة التربوية المختلفة التي تنظمها المدرسة كالرحلات والمعسكرات والمعارض والاحتفالات الدينية والوطنية وغير ذلك من أنشطة مماثلة هو أمر مرغوب من قبل التربويين وهم يسعون إلى استمرار مثل هذه المشاركات من أولياء الأمور لما لها من آثار واضحة في تقوية علاقة المدرسة بالبيت ولتوفير فهم متبادل بين الطرفين يعود بالنفع على الأبناء أنفسهم.
3/4	هل حددت الأسرة الصعوبات والمشكلات الدراسية التي يعاني منها الأبناء في المدرسة ؟ يواجه بعض الأبناء أحيانًا صعوبات أثناء عملية التعلم ذاتها ترتبط بقدرتهم الشخصية على الفهم والاستيعاب في حين يواجه البعض منهم مشكلات في مجال العلاقات سواء مع أقرانهم من الطلبة أو من المعلمين أو من إدارة المدرسة. كما أن هناك أشكالاً أخرى للصعوبات والمشكلات التي يمكن أن يواجهها الأبناء في المدرسة منها المشكلات السلوكية والمشكلات الدراسية والمشكلات النفسية وغير ذلك من أنواع المشكلات. ولكل مشكلة أسبابها الموضوعية التي ينبغي التعرف عليها وتحديدها بدقة حتى يمكن التعامل معها والتدخل لحلها. وتكون الخطة الأولى الصحيحة لحل المشكلات وتذليل الصعوبات هي تحديدها ثم دراسة الأسباب التي أدت إليها والتعرف على ملابسات حدوثها. لا تكاد تخلو مدرسة واحدة من مدارسنا من وجود مهنيين مختصين في تحليل المشكلات الدراسية والتربوية وعلاجها وهم المرشدون الطلابيون وللأسرة أن تتعاون معهم وتتعاون مع إدارات المدارس والمعلمين ذوي الخبرة التربوية في علاج أية صعوبة تعليمية أو مشكلة مدرسية يعاني منها أبناؤها.

المعيار الرئيس	4- التنمية الذاتية للطالب
يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في توفير رعاية نفسية واجتماعية للأبناء وفق أسس تربوية سليمة.	

م	البيان والتفسير
4/1	هل وضعت الأسرة خطة للتنمية الذاتية في مجال تربية الأبناء مراعية حاجاتهم وقدراتهم؟ تذكر الأسرة الخطة التي وضعتها للتنمية الذاتية لجميع الأبناء وذلك في المجالات التالية وهي تنمية المعرف والثقافة التكنولوجية ومهارات التواصل الاجتماعي. ستتضمن الخطة أهداف وآليات تنفيذ وجدول زمني وتقويم للخطة.
4/2	هل حصرت الأسرة جهودها في إكساب أبنائها المهارات الاجتماعية والتواصل مع الآخرين؟ أصبح العالم اليوم قرية صغيرة يتفاعل فيها البشر وتتداخل مصالحهم، ويتوقع من الأسرة أن تبذل جهوداً متميزة في إكساب أبنائها الذكاء الاجتماعي, فأبناء الأسرة المتميزة لديهم مهارة الإنصات والاستماع وإبداء الرأي وتقبل الرأي الآخر, ولديهم القدرة على التواصل بأفكارهم وقيمهم, ولديهم القدرة على الإقناع. يمكن أن نشير إلى أهم ما يتضمنه مفهوم (المهارات الاجتماعية) من معان يأتي في مقدمتها القدرة على إنشاء العلاقات الاجتماعية والقدرة على المحافظة عليها والقدرة على تنميتها. ونؤكد على أن المهارات بوصفها سلوكاً فهي مكتسبة قابلة للزيادة والنقصان بمقدار ما يحظى به الفرد من فرص للتدريب ومن مناخ متفهم داعم يشجع على المشاركة والتفاعل والحوار. للعمل على تنمية المهارات الاجتماعية لدى الأبناء يمكن إشراكهم في الأندية الرياضية والثقافية وتشجيعهم على المساهمة في الأعمال التطوعية التي تنظمها العديد من جمعيات النفع العام وتوجيههم لاستثمار أوقات الفراغ.
4/3	هل حصرت الأسرة جهودها في إكساب أبنائها مهارات استخدام الحاسب الآلي والتقنيات الحديثة؟ تذكر الاسرة جهودها في تنمية قدرات الأبناء في استخدام برامج الحاسب الآلي ويمكن أن يكون ذلك بإدخالهم في دورات للحصول على شهادة في الكمبيوتر أو تعلم برامج جديدة مفيدة لهم في حياتهم الدراسية أو تنمية قدراتهم على التواصل مع الآخرين.
4/4	هل حرصت الأسرة على تنويع مصادر معرفة أبنائها خارج المدرسة ؟ الأسرة المتميزة تسعى أن يكون لدى أبنائها ثروة معرفية في المجالات التي يميلون لها, فما يميز عالمنا هو الانفجار المعرفي, ويتطلب ذلك المواكبة المستمرة في المستجدات الحديثة في المجال. ويمكن للأسرة أن يكون لها دور كبير في ذلك بإكساب أبنائها مهارات البحث العلمي والقدرة على اكتساب المعرفة, ويمكن لأبناء الأسرة المتميزة في مراحل متقدمة أن يساهموا في انتاج المعرفة من خلال التقارير والبحوث البسيطة.

المعيار الرئيس	5- التنمية الذاتية للأسرة (الأب والأم)
يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة (الأب والأم) في التطوير الذاتي لتنمية المهارات والمعارف في تربية الأبناء.	

م	البيان والتفسير
5/1	هل وضعت الأسرة (الأب والأم) خطة للتطوير الذاتي تساعدهم في تربية الأبناء؟ تقدم الأسرة خطة يظهر من خلالها تحديد الاحتياجات المعرفية للأب والأم خلال السنوات الثلاث الماضية. تظهر الخطة توافق الاحتياجات المعرفية للأب والأم في تربية الابناء الخاصة.
5/2	هل حصر الأب والأم الأنشطة المرتبطة بتنمية قدراتهم في غرس القيم الإيجابية لدى الأبناء؟ يتوقع أن يذكر الأب والأم الأنشطة المختلفة التي التحقوا فيها بغرض غرس القيم الإيجابية لدى الأبناء، ومن الممكن أن تكون تلك الأنشطة محاضرات أو ورش أو دورات أو كتب أو غيرها.
5/3	هل حصر الأب والأم نتائج تلك الجهود في تربية الأبناء؟ تقدم الأسرة الاستراتيجيات التي استخدمها بغرض التقرب من الأبناء لتفهمهم ومشاركتهم همومهم واهتماماتهم، وكيفية تغلب الأب والأم البون على الشاسع بين الاجيال والقدرة على التواصل معهم. يذكر الأب والأم المعوقات التي واجهتهم في تعلم الوسائل الحديثة (إن وجدت) وكذلك الآليات التي استطاعوا أن ينفذوا من خلالها إلى قلوب وعقول أبنائهم بعرض مساعدتهم في النمو الشامل المتوازن.

المعيار الرئيس	6- الرعاية الصحية

يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في توفير رعاية صحية متكاملة تقوم على أساس الوقاية خير من العلاج، وتهتم بمبادئ التغذية السليمة والرياضة.

م	البيان والتفسير
6/1	هل حصرت الأسرة جهودها المبذولة في التوعية بالعادات الصحية ؟ (العقل السليم في الجسم السليم) المدخل الأول لكمال الإنسان وتميزه يبدأ إذًا من صحته؛ فالصحة هبة من الله سبحانه وتعالى للإنسان وهي رأس المال الحقيقي الذي يعتمد عليه في حركته في الحياة وسعيه من أجل تحقيق الأهداف. وصحة الإنسان نتاج طبيعي لعاداته التي إعتادها في الأكل والشرب والحركة والتداوي وبقدر ما تكون هذه العادات سليمة وصحيحة بقدر ما تكون صحة الإنسان كذلك. وللأسرة دور واضح في غرس العادات الصحية في نفوس أبنائها فإن كان الغرس صحيحاً نشأ الأبناء أصحاء يتمتعون بالحيوية والنشاط لا يعانون من الأمراض إلا قليلا . والمقصود في هذا المعيار هو بذل كل جهد مستطاع في التوعية بالعادات الصحية وتوفير عناصر مساندة تتمثل في الاستمرارية والقدوة والمتابعة .
6/2	هل حصرت الأسرة الأنشطة الرياضية الممارسة في نطاق الأسرة والأبناء ؟ للرياضة أثر كبير على صحة الإنسان فالجسم الخامل أكثر ما يكون عرضة للإصابة بالأمراض المختلفة أما الجسم النشيط فهو على العكس من ذلك يتمتع بصحة جيدة ومزاج معتدل. فالنشاط الرياضي أياً كان نوعه يعمل على انتظام الدورة الدموية بالجسم ويساعد على بناء العضلات ويؤدي إلى حرق الدهون الزائدة. ومن المهم أن تكون ممارسة أفراد الأسرة للأنشطة الرياضية ممارسة منتظمة وفق جدول محدد لتتحول من مجرد ممارسة يومية إلى أسلوب حياة فذلك يساعد على احتفاظ الإنسان بصحة طيبة.
6/3	هل نظمت الأسرة برنامجاً محدداً للكشف الطبي الدوري ؟ يغفل الكثيرون عن أمر في غاية الأهمية ألا وهو إجراء الفحوصات الطبية الشاملة بشكل دوري ومنتظم ويوصي الأطباء بأن يتم ذلك مرة كل ستة أشهر. وللفحص أو الكشف الطبي المنتظم فوائد عديدة يأتي في مقدمتها أنه أداة مهمة من أدوات الاكتشاف المبكر لوجود استعداد لدى الفرد للإصابة بمرض ما الأمر الذي يسهل سرعة التدخل الطبي قبل حدوث المرض.
6/4	هل التزمت الأسرة بتطعيم الأبناء ضد الأمراض وفق البرنامج الصحي المحدد ؟ من أفضل أنواع الخدمات الطبية الوقائية التي تعمل وزارة الصحة على توفيرها لجميع المواليد هي متابعة تطعيمهم ضد الأمراض السارية والمعدية مثل الحصبة والجدري وشلل الأطفال مما يقلل كثيراً من خطر إصابتهم بها. وتلتزم الأسر عادة بتحصين أبنائها ضد الأمراض وفق البرنامج الذي يحدد لهم من قبل المستشفيات والمراكز الصحية ومراكز رعاية الأمومة والطفولة.
6/5	هل حصرت الأسرة المشكلات الصحية التي يعاني منها الأبناء ؟ قد تكون المشكلات الصحية مرضاً يعاني منه أحد الأبناء وقد تكون عملية جراحية اضطر لإجرائها وقد تكون إعاقة مستمرة بدرجة أو أخرى وقد تكون نقصاً في أحد العناصر المهمة بالجسم يتطلب عناية خاصة بشكل دائم أو غير ذلك من أنواع المشكلات الصحية.
6/6	هل وفرت الأسرة صيدلية للإسعافات الأولية بالمنزل ؟ وجود صيدلية للإسعافات الأولية بالمنزل أصبح ضرورة حتى تتمكن الأسرة من التصرف بشكل فوري وسريع مع حالات الطوارئ قبل نقل من أصيب من أفرادها إلى المستشفى أو المركز الصحي لاستكمال العلاج كما أن وجود هذه الصيدلية يفيد في التخفيف من حدة بعض الأعراض البسيطة مثل ارتفاع درجة الحرارة أو التعرض لحرق بسيط أو جرح سطحي أو الإحساس ببعض الصداع أو وجود حالة إمساك أو إسهال أو غير ذلك من أعراض. إن النجاح في التخفيف من حدة بعض الأعراض المذكورة أو المماثلة لها لا يعني أبداً أننا قد قمنا بعلاج المشكلة الصحية التي تسببت في حدوث العرض المذكور إذ ينبغي معرفة أن الطبيب المختص هو وحده المنوط به القيام بعملية العلاج ووصف الدواء. ولحفظ الأدوية في الصيدلية المنزلية لابد من توفر عدد من الشروط منها: 1-أن تكون الصيدلية بعيدة عن متناول الأطفال ويمكن قفلها. 2 -بعيدة عن ضوء الشمس المباشر. 3 -في مكان بارد وجاف. 4 -أن تكون بحجم كاف لترتيب الأدوية وأدوات الإسعافات الأولية.

6/7	هل دربت الأسرة الأبناء على مهارات الإسعافات الأولية ؟ قد يواجه الإنسان ظروفاً ومواقف صعبة تفرض نفسها فجأة ودونما إنذار وعندما يكون لدى الإنسان المعرفة والدراية بكيفية التصرف في مثل هذه الظروف والمواقف فإن ذلك قد ينقذ حياة إنسان تلك الحياة التي لا تقدر بثمن. ولقد أصبح في مجتمعنا المعاصر في حكم الالتزام الأخلاقي أن يقوم الشخص البالغ بتقديم العون لمن هم بحاجة لهذا العون, ومعرفة الشخص وإلمامه بكيفية إسعاف المصاب أو إنقاذه ضرورية للغاية قد تعتمد حياة إنسان (قريباً كان أم بعيدا) على ما يمكن أن يقدم له من عون ولا يقتصر ثواب إنقاذك لحياة إنسان على الثواب في الدنيا فالله يجزيك خير الجزاء.

المعيار الرئيس	7- علاقات الأسرة
يعنى هذا المعيار بعلاقة أفراد الأسرة بمن حولهم من الأرحام والأقارب والجيران، كما يهتم بالأدوار الإيجابية لأفراد الأسرة بالمجتمع المحلي.	

م	البيان والتفسير
7/1	هل حصرت الأسرة جهودها لتقوية العلاقة بين أفرادها ؟ الأسرة المتميزة أسرة متحابة تربط المودة والرحمة بين أفرادها فتقوم العلاقات بينهم على أسس الحب المتبادل والاحترام والتكافل. لو حاولنا أن نتعرف على السبب الحقيقي وراء تميزها عن غيرها من الأسر لوجدنا أن قوة العلاقات التي تربط بين أفرادها هي السبب في ذلك. فقوة العلاقات بين أفراد الأسرة هي القاعدة الصلبة والأساس المتين الذي تنطلق منه الأسرة لتحقيق الأهداف المستقبلية لأفرادها. فالعلاقات بين الأبوين من المهم أن تكون قوية تتسم بالحب والود والتعاون وتنسيق الأدوار وتكامل المهام ووضوح الوظائف أما علاقات الأبوين بالأبناء فهي تكتسي بالمحبة والعطف والحنان والشفافية والتعامل بالعدل بين الأبناء جميعهم دون تمييز.
7/2	هل حصرت الأسرة جهودها لتقوية العلاقة بين أفرادها وأرحامهم ؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من سره أن يبسط له في رزقه وأن ينسأ له في أثره فليصل رحمه) قد أمرنا ديننا الحنيف بصلة الرحم وأوصانا الرسول الحبيب صلى الله عليه وسلم باستمرار هذه الصلة والحرص عليها حتى لو كان الطرف الآخر من العلاقة لا يقوم بدوره المتوقع منه فيها ولو وصل الأمر حد القطيعة فليس الواصل بالمكافئ هكذا ينبغي أن يتعلم أبناؤنا أن صلة الرحم من أعظم الصلات ويكفي أن كلمة الرحمة قد اشتقت في الأساس من كلمة الرحم. إذا شب الأبناء في الأسرة على هذا الفهم وربتهم الأسرة عملياً على صلة الرحم والاهتمام بالأقارب والبر بهم والحرص على التواصل معهم وحبهم والعطف عليهم فقد شبوا على أساس متين يرضى عنه الله ويرضى عنه رسوله الكريم فطوبى لهم.
7/3	هل حصرت الأسرة جهودها لتقوية العلاقة بين أفرادها وجيرانهم ؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (والله لا يؤمن والله لا يؤمن والله لا يؤمن، قيل: من يا رسول الله ؟ قال: الذي لا يأمن جاره بوائقه). إن علاقة المسلم بجيرانه تقوم على المبدأ ولا تقوم على المصلحة ترتكز على التآخي والتكافل والتآزر وتتميز بالقوة والمتانة والثبات.
7/4	هل حصرت الأسرة آثار تلك الجهود على أفرادها؟ تنعكس الجهود التي تبذلها الأسرة في مجال تعزيز علاقة الأبناء وجيرانهم على سلوك الأبناء وعلى تصرفاتهم وعلى شخصياتهم فيزدادون حباً لبعض وقرباً من بعض ويزيد ميلهم لأعمال الخير ويقل نزوعهم لعمل الشر ويتسع محيطهم الاجتماعي ويمتد إلى خارج حدود الأسرة الصغيرة فيصل إلى العائلة الكبيرة ثم الجيرة ثم المجتمع المحلي الذي ينتمون إليه ويعيشون فيه.

المعيار الرئيس	8- غرس الهوية الوطنية
يهتم المعيار بغرس قيم وعادات وتقاليد المجتمع السعودي، كما يهتم المعيار بغرس الموروث الثقافي والاجتماعي للمملكة العربية السعودية في نفوس الأبناء وربطه بإطاره الأوسع العربي والإسلامي. ويحدد المعيار الجهود المبذولة من قبل الأسرة وأثر تلك الجهود على الأبناء.	

م	البيان والتفسير
8/1	هل حصرت الأسرة الأنشطة التي تقوم بها في مجال غرس الهوية الوطنية والحفاظ على هوية المملكة العربية السعودية لدى الأبناء؟ يتوقع من الأسر أن تقوم بجهود متميزة لغرس الهوية الوطنية والحفاظ على هوية المملكة العربية السعودية لدى الأبناء وذلك في ظل التحديات التي يواجهها المجتمع السعودي ، ترفق الأسرة جدولاً يحتوي على أسماء الأبناء والجهود التي تقوم بها الأسرة للحفاظ على الهوية الوطنية وهوية المملكة العربية السعودية أكان ذلك على شكل حضور ندوات أو محاضرات أو فعاليات ثقافية أو اجتماعية أو زيارات أو غيره،
8/2	هل حصرت الأسرة الأنشطة التي تقوم بها في مجال التعرف على ثقافات الآخرين لدى الأبناء؟ يعيش بالمملكة العربية السعودية أسر وعوائل كثيرة وقبائل متعددة وجاليات كثيرة ويتوقع من الأسر المتميزة أن تقوم بدور في تنشئة أبنائها على التعرف على ثقافات الآخرين حتى يستطيع الأبناء التواصل الحضاري معهم، ومعرفة وتفسير سلوكياتهم وتوقعها في كثير من الحالات. ويستطيع الأبناء أيضاً تعريف الآخرين بثقافة المجتمع السعودي.